

| | | | |
|-----------------------|--------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | INGLÉS | GRADO: | TERCERO |
| PERIODO | UNO | AÑO: | 2020 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

TEMAS

- Hábitos saludables: Frutas, verduras y comidas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Desarrollar los talleres asignados en el cuaderno.

Ver los vídeos o herramientas de apoyo con el fin de entender mejor las temáticas.

RECURSOS: libros de grado tercero, vídeos de YouTube, revistas, copias, páginas educativas, blog

OBSERVACIONES: Durante estas semanas los estudiantes continuaran desarrollando las actividades académicas en sus casas, por tal razón deben seguir muy responsables puesto que en gran medida el proceso de aprendizaje depende de su disciplina y dedicación.

Se les recuerda que deben establecer horarios de clase para desarrollar las actividades asignadas, las cuales serán evaluadas por la docente y sustentadas por los estudiantes al regreso de sus vacaciones.

El taller deberá ser desarrollado en el cuaderno de cada una de las asignaturas correspondientes.

Enviar foto del trabajo desarrollado al WhatsApp de la docente en la fecha establecida.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Taller Nro. 1 el 28 de abril

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

APOYO BIBLIOGRÁFICO.

FIRMA DEL EDUCADOR(A).

Taller Nro. 1

semanas del 20 de abril al 1 de mayo.

REPASO FRUTAS, VERDURAS Y COMIDAS

En tu cuaderno dibuja una canasta de frutas que contenga:

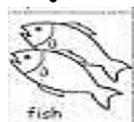
strawberries, grapes, oranges, apples pears, watermelon, bananas, pineapple.

Completa la tabla en inglés, escribiendo 3 frutas que sean del color indicado:

| ORANGE | RED | GREEN | YELLOW |
|--------|-----|-------|--------|
| | | | |

Observa la despensa del mercado de tu casa, dibuja, colorea y escribe en inglés 10 alimentos que encuentres en ella. (De los alimentos trabajados en la clase anterior).

Ejemplo: pescado - fish



Escribe los ingredientes de una ensalada que te guste en inglés. Dibújala.