

ASIGNATURA / AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	TERCERO
PERIODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### TEMAS

- El clima

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Desarrollar los talleres asignados en el cuaderno.

Ver los vídeos o herramientas de apoyo con el fin de entender mejor las temáticas.

**RECURSOS:** libros de grado tercero, vídeos de YouTube, revistas, copias, páginas educativas, blog

**OBSERVACIONES:** Durante estas semanas los estudiantes continuaran desarrollando las actividades académicas en sus casas, por tal razón deben seguir muy responsables puesto que en gran medida el proceso de aprendizaje depende de su disciplina y dedicación.

Se les recuerda que deben establecer horarios de clase para desarrollar las actividades asignadas, las cuales serán evaluadas por la docente y sustentadas por los estudiantes al regreso de sus vacaciones.

El taller deberá ser desarrollado en el cuaderno de cada una de las asignaturas correspondientes.

**Enviar foto del trabajo desarrollado al WhatsApp de la docente en la fecha establecida.**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Taller Nro. 2 el 15 de mayo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**

**APOYO BIBLIOGRÁFICO.**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A).**

Taller Nro. 2

semanas del 3 al 15 de mayo

### EL CLIMA

#### AMBIENTACIÓN

Lee la historieta y responde en tu cuaderno. No olvides escribir el título



¿Sabes dónde hace más calor y más frío en la tierra?

Escribe 3 lugares de clima frío y 3 lugares de clima caliente.

EXPLICACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=fq9tTfF1YFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE>

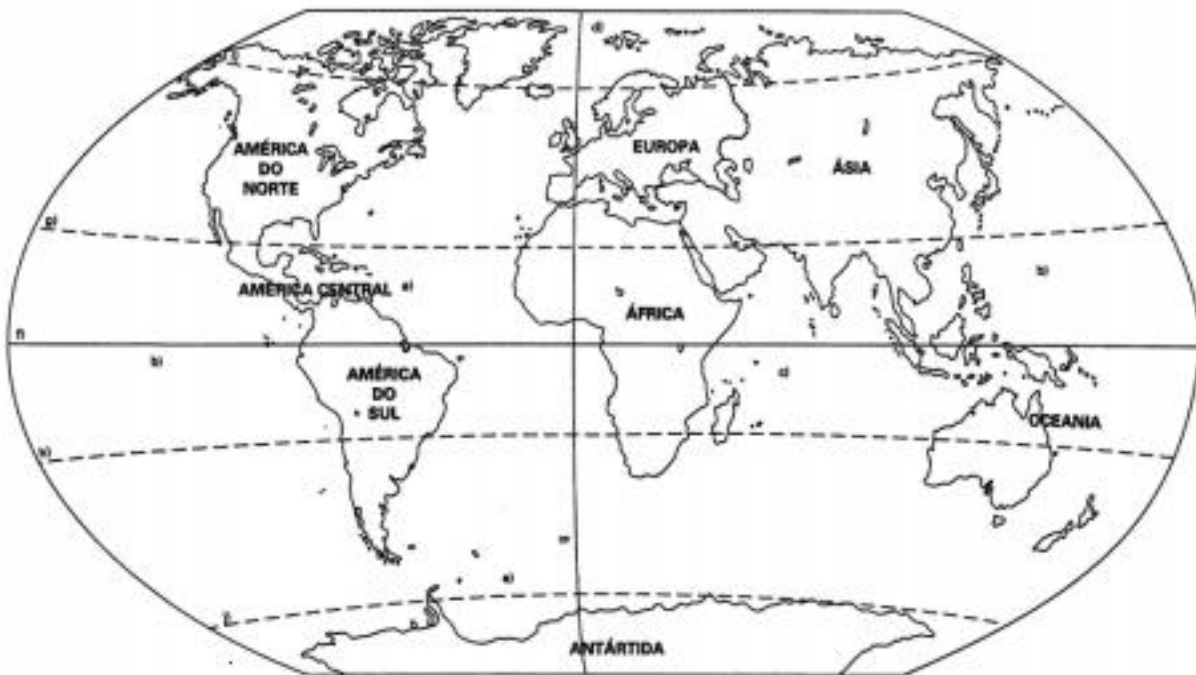
<https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=A6c-P5HsMGo>

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

Recorta y pega el mapamundi y siguiendo las instrucciones. Si no lo puedes recortar y pegar, intenta dibujarlo o calcarlo.

- Traza una línea con color verde que parta a la Tierra en dos mitades iguales. La mitad de arriba se llamará Hemisferio Norte y la de abajo Hemisferio Sur. A esta línea la llamaremos Línea del Ecuador. Ten presente que, el norte y el sur, arriba y abajo son solo convenciones creadas por el hombre que nos permite ubicarnos más fácilmente.
- Usando como referencias las líneas punteadas, traza otras dos líneas en el hemisferio norte: el Trópico de Cáncer y el Círculo Polar Ártico.
- Usando como referencias las líneas punteadas, traza otras dos líneas en el hemisferio Sur una llamada el Trópico de Capricornio y otra llamada el Círculo Polar Antártico, en el extremo sur del planeta.



En los lugares más cercanos a la línea de la mitad la temperatura es más alta y en los más alejados son más bajas.

Tomando en cuenta lo anterior, recorta y pega tres lugares de la tierra que sean más fríos y tres lugares que sean más calientes.

## ZONAS CLIMÁTICAS DE LA TIERRA

Lee la información de cada recuadro y luego realiza la actividad.

**1** El clima es el estado de las condiciones del ambiente en determinada zona del planeta. Este depende de factores como: la temperatura, los vientos, la humedad, los movimientos de la Tierra, entre otras cosas.

**2** El clima varía a lo largo del planeta Tierra, allí es posible encontrar tres grandes zonas: la tropical, la zona templada y la zona fría.

**3** La zona tropical, está ubicada entre los trópicos de Cáncer y Capricornio. Esta en general presenta una temperatura superior a los 18°C la mayor parte del año.

**4** La zona templada, se encuentra ubicada entre los trópicos y los círculos polares. Se caracteriza por temperaturas anuales promedio de 15°C.

**5** La zona fría, se localiza en los polos terrestres. En general la temperatura en esta zona no sobrepasa los 10°C.

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno:

Sobre el esquema, colorea las zonas climáticas de la Tierra. Sigue la clave.

Clave

**Azul:** Zonas frías

**Verde:** Zonas templadas

**Rojo:** Zona tropical



## Las actividades humanas y el clima

Lee la información y luego realiza la actividad.

Todas las actividades que realiza el hombre generan un efecto en el ambiente: modifican el paisaje y por tanto, el hábitat de muchos seres vivos, algunas generan contaminación del agua, el aire y el suelo e incluso tiene efectos en el clima de un lugar. Observa algunos ejemplos.

## Agricultura y Ganadería



En varios lugares de Colombia se practica la agricultura y la ganadería. Estas actividades implican la modificación en el uso del suelo para poder cultivar plantas específicas o para la cría de animales. Adicionalmente, estas actividades, al igual que muchas otras, requieren el uso de energía proveniente de los combustibles fósiles para movilizar insumos y productos.

Estas actividades generan efectos negativos en el entorno. La adecuación de sitios para la agricultura y la ganadería genera la tala de cientos de árboles, proceso conocido como **deforestación**. En la tala de árboles, se utiliza maquinaria que libera varios productos contaminantes al medio ambiente, pero el mayor impacto que produce es la pérdida de fertilidad del suelo, lo que, en el largo plazo, conlleva a que desaparezca por completo la vegetación de un sitio.

Se ha demostrado que la pérdida de la vegetación de un lugar, disminuye la cantidad de lluvia que cae en una región y modifica el clima a diferentes escalas.

## Medios de transporte



Todos los días, miles de personas se movilizan en diferentes medios de transporte en las ciudades y el campo. Para el funcionamiento de estos, se requiere la construcción de carreteras además de fuentes de energía como la gasolina provenientes de la explotación de combustibles fósiles.

La construcción de carreteras y vías implica remover la vegetación de áreas extensas de terreno. Además, el uso de vehículos que funcionan con gasolina o diésel, genera una gran cantidad de gases que se acumulan en el ambiente, retienen gran cantidad del calor proveniente del Sol y tienen la capacidad de modificar la temperatura de un lugar y por tanto las condiciones climáticas.

Responde en tu cuaderno. No olvides escribir el título.

¿Cómo afecta la agricultura y los medios de transporte el clima?

¿Qué acciones podemos implementar para mejorar esa situación?

## CONCEPTUALIZACIÓN

Consulta y escribe en el cuaderno:

¿Qué es el clima?

¿Cuáles son los factores que afectan el clima?

¿Cuáles son los componentes del clima?