

ASIGNATURA / AREA	ESPAÑOL	GRADO:	TERCERO
PERIODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### TEMAS

- La narración y sus partes - comprensión lectora
- Prefijos y sufijos

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Desarrollar los talleres asignados en el cuaderno.

Ver los vídeos o herramientas de apoyo con el fin de entender mejor las temáticas.

**RECURSOS:** libros de grado tercero, vídeos de YouTube, revistas, copias, páginas educativas, blog

**OBSERVACIONES:** Durante estas semanas los estudiantes continuaran desarrollando las actividades académicas en sus casas, por tal razón deben seguir muy responsables puesto que en gran medida el proceso de aprendizaje depende de su disciplina y dedicación.

Se les recuerda que deben establecer horarios de clase para desarrollar las actividades asignadas, las cuales serán evaluadas por la docente y sustentadas por los estudiantes al regreso de sus vacaciones.

El taller deberá ser desarrollado en el cuaderno de cada una de las asignaturas correspondientes.

**Enviar foto del trabajo desarrollado al WhatsApp de la docente en la fecha establecida.**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Taller Nro. 2 el 11 de mayo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**

**APOYO BIBLIOGRÁFICO.**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A).**

Taller Nro. 2

semanas del 1 al 15 de mayo.

Escribe en tu cuaderno de español:

### PREFIJOS Y SUFIJOS

El **prefijo** es una partícula que se une a una palabra para formar palabras derivadas al final de la palabra. Entre los más comunes: A, an, ante, anti, bi, bis, de, co, con, contra, des, en, entre, ex, extra, hemi, hiper, hipo, im, in, inter, pre, post, re, sub, tele, super, ultra.

El **sufijo** es una terminación que se pone al final de una palabra y le modifican su significado. Por ejemplo: cería, ero, logía.

Observa las explicaciones para que te quede más claro:

<https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU>

<https://www.youtube.com/watch?v=7tp9oAlyjGI>

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

# Prefijos

Nombre \_\_\_\_\_

Recorta y pega los prefijos en la palabra que corresponda:

		color	_____
		posible	_____
		marino	_____
		círculo	_____
		ordinario	_____
		hojar	_____

sub extra des  
multi im semi

# sufijos

Nombre \_\_\_\_\_

Recorta y pega los sufijos en la palabra que corresponda:

	pian		_____
	sombr		_____
	cocin		_____
	numér		_____
	perr		_____
	bell		_____

ero ista ico  
eza illa ito

Comprensión lectora. Lee el texto y responde las preguntas en tu cuaderno, solo escribes el título de la historia, la pregunta y la respuesta correcta. Al final has un dibujo que represente la historia.

## LA HISTORIA DEL EMPLEADO DE TREN SONRIENTE

Un hombre tenía una vista muy mala. Pero no se ponía nunca las gafas. Encontraba que con gafas no estaba lo suficientemente guapo.

Un día estaba esperando el tren en la estación.

- ¿Trae retraso el tren? - preguntó a un empleado del tren. El otro sonreía amablemente. Pero no le respondió al hombre.

- No puedo ver el reloj porque tengo muy mala vista - dijo el hombre. El empleado del tren seguía sonriendo y no dijo nada.

- ¡No es para reírse! - Dijo el hombre-. Haga el favor, ¿qué hora es?

El empleado del tren seguía sonriendo.  
- ¿Tiene los oídos taponados? - preguntó el hombre.  
El empleado del tren sonreía.  
- No se ría tan estúpidamente - grito el hombre-. Presentaré una queja.  
La gente del andén se volvía hacia él.  
- ¡Por la mañana temprano y ya borracho! ¡Debiera darle vergüenza! -  
dijo una mujer.  
El hombre echó a andar furioso hacia el final del andén.  
El empleado del tren sonreía detrás de él. Es que era un cartel.

URSULA WÖLFEL



### Responde a las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué no se ponía gafas el hombre?

- Porque no las necesitaba.
- Porque con ellas se veía feo.
- Porque se reían de él.

2.- En el párrafo 1 se dice que el hombre tenía una vista muy mala, ¿qué significa esta expresión?

- Que era ciego.
- Que no veía bien.
- Que estaba borracho.

3.- ¿Por qué sonreía siempre el empleado del tren?

- Porque era muy sonriente.
- Porque le hacía gracia el hombre.
- Porque en la foto del cartel el empleado estaba sonriente.

4.- ¿Por qué se enfadó el hombre con el empleado del tren?

- Porque no le contestaba.
- Porque siempre estaba riendo.
- Porque no le dijo la hora.

5.- Ordena los siguientes hechos de la narración.

- Un señor pregunta a un empleado de tren si trae retraso el tren.
- El empleado del tren era un cartel.
- El señor se enfada porque el empleado no le contesta.
- La gente cree que el hombre está borracho.