

SEGUNDO PERÍODO

GUÍA # 1



Nombre IE: JUAN XXIII

Grado: TERCERO UNO

Área: ESPAÑOL

Fecha de recibido: LUNES 25 DE MAYO

Fecha de entrega: SÁBADO 6 DE JUNIO DE 2020

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje: Diferenciar los sustantivos y sus clases de acuerdo a su clasificación empleando como estrategia el juego.

LOS SUSTANTIVOS

AMBIENTACIÓN: Vamos a jugar...



Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno:

Alguna vez has jugado STOP, si no lo has hecho te invito a hacerlo en compañía de tu familia. Las orientaciones del juego son las siguientes:

- Coge un papel y lápiz y divide la hoja en 9 columnas.
- En cada una de ellas irá escrita una temática
- Después, ve haciendo filas para colocar cada una de las letras que toque, de tal manera que parezca una tabla.
- Para evitar hacer trampas, coloca en una bolsa trocitos de papel doblados con las distintas vocales y consonantes y se van sacándolas una a otra. No incluyas letras difíciles para los niños.
- Un jugador selecciona una letra al azar y todos se ponen a rellenar los huecos. El primero que termine dice "Stop" o "Basta" e, inmediatamente, todo el mundo levanta las manos y deja de escribir.
- Por cada acierto que tenga cada jugador, se sumará 100 puntos; pero cuidado, si dos participantes coinciden en una palabra, entonces solo se contarán 50. En el caso de que solo un niño haya rellenado una casilla, ise lleva un extra, 150 puntos! Gana el que haya conseguido una puntuación más alta.

Observa el ejemplo:

Letra	Nombre	Apellido	Ciudad o país	Fruta	Animal	Color	Cosa	Total
A	Ana	Agudelo	Argentina	Albaricoque	Araña	Azul	Aro	

CONCEPTUALICEMOS:

Escribe en tu cuaderno la definición de sustantivo:

El **sustantivo** es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Los sustantivos en singular nombran a una sola persona, animal o cosa. Por ejemplo: vaca, lápiz, toro. - Los sustantivos en plural nombran a muchas personas, animales o cosas. También se pueden clasificar de acuerdo al género en femenino, por ejemplo: rosa, rana, agua o en masculino, por ejemplo: perro, carro, árbol.

Observa los vídeos, te ayudaran a comprender mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

HORA DE EJERCITARSE

De acuerdo a la información de las imágenes, escribe cuáles son las clases de sustantivos y escribe 3 ejemplos de cada uno de ellos, diferentes a las de los ejemplos.



CLASES DE SUSTANTIVOS

¡Hola amiguito! Te presento al **sustantivo**, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



Ejemplos:

- **Persona:** niña, Rosa, Roberto.

- **Lugar:** dormitorio, ciudad, Ica.

- **Animal:** perro, caballo, Bobby.

- **Cosa:** maíz, trompo.



EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO Indica si es:

FEMENINO → Pueden llevar delante la palabra *la*.

MASCULINO → Pueden llevar delante la palabra *el*.

NÚMERO Indica si está en:

SINGULAR → Nombran una sola cosa.

PLURAL → Nombran más de una cosa.

CLASIFICACION DEL SUSTANTIVO

Los comunes designan a todos los seres de la misma especie: mar, ciudad, perro...

Los propios nombran a un solo ser, distinguiéndolo de los demás de su especie o clase: Mediterráneo, María, Sevilla...

El nombre común

El nombre o sustantivo común es una palabra que sirve para nombrar a ...

PERSONAS	ANIMALES	PLANTAS
<p>maestra médico</p>	<p>ratón mariposa</p>	<p>margarita olivo</p>
<p>abuelos</p>	OBJETOS	
LUGARES		
<p>jardín pueblo</p>	<p>lápiz mochila</p>	

Nombres Propios

Nombran una persona, un animal o una cosa en particular para distinguirla de las demás de su especie.

	Cristóbal		Pinta
	Saturno		Carmen
	Vieques		Luis
	Guatí		El capitolio
	Esmeralda		Santa María

EVALUO LO APRENDIDO:

Completa la siguiente tabla en tu cuaderno señalando con una x las opciones correctas. Observa el ejemplo:

Sustantivo	Singular	Plural	Femenino	Masculino	Propio	común
Medellín	X		X		X	
Piñas		X	X		X	
Colegio						
Animales						
Niños						
Luisa						
Amarillo						
Rabia						
Río						

VAMOS A LEER:

Lee el texto y responde las preguntas en tu cuaderno. Solo escribe el título de la historia, la pregunta y la respuesta correcta. Dibuja el loro y ponle mucho color, para que le des vida.

¿POR QUÉ NO QUERÍA HABLAR EL LORO DE PEDRO?

Pedro estaba emocionado con su nueva mascota. Cuando su papá regresó de visitar a un viejo amigo en México, le trajo un precioso loro verde llamado Oscar. El amigo de su papá, el Sr. Ramos, había tenido al loro varios años, pero ahora se iba a trabajar a Alaska, donde hace mucho frío. Por eso, no se podía llevar a Oscar.

— Oscar realmente puede hablar —le había dicho sonriendo el Sr. Ramos al papá de Pedro —, pero nunca dice ni una palabra delante de gente que no conoce. — A Pedro no le importaba eso. Él sabía que su nueva mascota se adaptaría rápidamente a la familia y empezaría a decir muchas cosas curiosas.

Compraron una jaula grande para el loro y la colgaron cerca de una ventana en la sala.

— Necesita un sitio donde haga calor. A los loros les gusta el calor — había dicho el Sr. Ramos. Pedro y su familia pusieron a Oscar en la jaula y esperaron ansiosamente a que los sorprendiera con algunas palabras.

Pedro y su mamá pasaban horas tratando de hacerlo hablar. — Hola, hola — repetía la mamá de Pedro cuando pasaba por la sala.

— ¿Qué tal, Oscar? —le preguntaba Pedro con esperanzas mientras se paraba enfrente de la jaula. Sin embargo, el loro no quería hablar.

Después de dos meses el papá de Pedro preguntó: — ¿Todavía crees que este pájaro hablará? Mi amigo es muy bromista y yo creo que nos ha gastado una broma. Creo que él nunca le enseñó a hablar a este loro.

Ejercitar la lectura comprensiva es algo que debemos hacer a diario



Pedro se había encariñado con Oscar. El loro no hablaba, pero parecía escuchar cuando Pedro le silbaba y le hablaba. Pedro y su mamá insistían en que un día Oscar hablaría. Pedro empezó a dedicar cada minuto libre de su día a entrenar a su pájaro para que dijera algo, aunque fuera cualquier cosa. Les pidió a sus amigos que le dieran ideas. Un amigo le aconsejó que le hablara más despacio al loro. Otro amigo le dijo que le hablara a Oscar por las noches cuando el pájaro estuviera dormido. Finalmente, Pedro le dio al loro un poco de agua tibia para aclararle la garganta. Pero nada parecía dar resultado y el loro permanecía en silencio.

— Tal vez no está feliz y quiere estar libre —le dijo Pedro a su mamá al mirar a Oscar.

— Tal vez tengas razón — dijo ella, acercándose a su hijo, que estaba al lado de la jaula —. Déjalo salir y vamos a ver qué pasa Pedro abrió la puerta de la jaula y dijo: —Ya puedes salir, Oscar. —El loro saltó al hombro de Pedro y no se quería mover, sin importar cuánto le insistía Pedro.

Cuando llegó su papá a casa esa noche, Oscar estaba orgullosamente parado encima de su jaula.

— ¿Qué tal? ¿Qué tal? — chilló Oscar. Todos se rieron asombrados. No podían creer lo que oían.

— Yo iba a sugerir que lo sacaran de su jaula — dijo el papá —. El dueño de una tienda de mascotas me dijo hoy que los loros enjaulados a veces no hablan. Fuiste muy listo en averiguarlo por ti mismo, Pedro. Pedro sólo sonrió.

Autor desconocido

Responde a las siguientes preguntas:

1.- En este cuento, la palabra asombrados significa

- con tristeza
- respetados
- sorprendidos

2.-La información en el cuento sugiere que

- al Sr. Ramos no le gusta Alaska
- la familia de Pedro vive en una casa nueva
- Oscar tenía tres años
- a la familia de Pedro le gustaba tener un loro de mascota

- 3.- El lector puede pensar que la mamá de Pedro
- estaba nerviosa
- era servicial
- estaba cansada

4.- El primer hogar del loro había sido

- con el papá de Pedro



- Alaska
- con el Sr. Ramos

5.- ¿Dónde ocurre este cuento?

- En la casa del Sr. Ramos
- En Alaska
- En la casa de Pedro

6.- En el futuro, probablemente

- Oscar hablará más
- la familia de Pedro no le hablará más a Oscar
- el Sr. Ramos va a querer que le devuelvan a Oscar

7.- ¿De qué trata la mayor parte de este cuento?

- Después de que Pedro y su mamá tratan muchas veces de hacer hablar a Oscar, el loro por fin habla cuando lo sacan de la jaula.
- El papá de Pedro decide llevarse a Oscar a casa cuando el Sr. Ramos le dice que el loro sabe hablar.
- Aunque Pedro, sus amigos y su mamá tratan de hacer hablar a Oscar, el loro permanece en silencio.